

Výchovný plán BŘEZEN 2026

Ze zimy do jara - objevujeme proměny přírody

V březnu se s dětmi vydáme na cestu ze zimy do jara a budeme objevovat první proměny přírody. Zaměříme se na jarní květiny, pupeny na stromech, zpěv ptáků i sílící sluníčko. Připomeneme si tradice vítání jara a jednoduchou formou si přiblížíme proměny počasí.

V tvořivých činnostech budeme pracovat s jarními barvami a přírodními materiály, povídat si o mláďátkách a životě na zahradě. Pohybové hry zaměříme na rozvoj hrubé motoriky, rovnováhy a spolupráce. Nezapomeneme ani na pobyt venku a aktivity podporující soustředění a zvědavost.

KOMUNIKAČNÍ KRUH

- společně se přivítáme a pozdravíme a seznámíme se s tím, co nás dnes čeká
- krátce si povídáme o tom, jak se cítíme, podporujeme vyjadřování emocí dětí, učíme se naslouchat druhým
- povídáme si o tom, co se děje v únoru – o příchodu jara, prvních květinách, proměnách počasí a o mláďátkách
- zaměříme se na také na pozorování přírody kolem nás a na to, jak se po zimě všechno probouzí k životu.

VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ ČINNOST

- malování jarních květin vodovkami a pomocí otisků prstů (rozvoj jemné motoriky, koordinace oko-ruka)
- lepení a skládání papírových sněženek a tulipánů (procvičování střihání, pinzetového úchopu)
- tvoření hnízdeček z přírodnin a papíru (rozvoj fantazie, jemná i hrubá motorika, práce s různorodým materiálem)
- modelování jednoduchých tvarů z modelíny - např. malé kuličky jako semínka, válečky jako stonky květin (posilování prstů, pořízení na správný úchop tužky)

Výchovný plán BŘEZEN 2026

HÁDANKY

Je to malé, má peří a zpívá na stromě.
Co je to?

(ptáček)

Padá z mraků dolů na zem
a dělá louže. Co je to?

(déšť)

Hřeje nás na obloze a na jaře svítí
čím dál víc

(sluníčko)

Je malý a rychlý, hopsá po poli
a má dlouhé uši.
Co je to?

(zajíc)



Je to malé, chlupaté, běhá po zahradě
a dělá: haf!
Co je to?

(štěně)

Jsou malá, zářivě žlutá a chodí za
maminkou.
Co je to?

(kuřátka)



POHYBOVÉ A SMYSLOVÉ AKTIVITY

Rosteme jako květiny - děti si dřepnou a pomalu se natahují nahoru jako rostou pupeny a květy. Postupně natáhnou ruce do stran a "rozkvetou".

Skákající zajičci - děti hopsají a kličkují jako zajičci, přeskakují různé překážky

Jarní hmatový košík - děti zkoumají různé přírodní materiály - mech, lístky, kamínky, větvičky. Učíme se, co je měkké, tvrdé, hladké a drsné.

Zvuky jara - děti pomocí různých nástrojů (zvonkohra, rolničky, bubínek), napodobují zpěv ptáčků, šum větru (tichý, slabý) a kapky deště (pravidelný rytmus).



Výchovný plán BŘEZEN 2026

ŘÍKANKY A PÍSNIČKY

JARO

Táta včera na venku,
našel první sněženku.
A hned vedle petrklíč,
zima už je pryč!

PŘÍŠLO JARO DO VSI

Přišlo jaro do vsi,
kde jsi zimo, kde jsi?
Byla zima mezi náma,
ale už je za horama.
Hu, hu, hu, jaro už je tu!



KRTEK

Polez, krtku, z díry ven,
koukni, jak je krásný den!
Polez, krtku, mezi nás,
koukni, už je čas!

KONVALINKA

V lese v trávě spinká,
bílá konvalinka.
Zvonečky má, nezazvoní,
ale že to krásně voní!

ŤUK, ŤUK

Ťuk, ťuk, co je to?
Ťuk, ťuk, kdo je to?
To kuřátko ve vajíčku,
hledá místo pro hlavičku,
už chce ven.

VLAŠTOVIČKY

Vlaštovičky, vlaštovičky,
povídalky, švitoříčky,
už nám z dálky jaro nesou,
na domov se celé třesou.
Prohlédly si, kde co leží,
hnízda, dvorky, špičky věží.

TRAVIČKA ZELENÁ

Travička zelená, to je moje potěšení,
travička zelená, to je moje peřina.
Když si smyslím, na ní sednu,
když si smyslím, na ní lehnu,
travička zelená - to je moje peřina.

